

# Rapport annuel de l'école La Source 2017-2018



*9, 10e Rue, C.P. 908  
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9*



*Elisabeth de France*

*Direction de l'école ou du centre*

*Date: 20 septembre 2018*

*CÉ-26 septembre 2018*

## Portrait de l'école

Nous sommes une communauté apprenante de près de 700 élèves, encadrée par une centaines d'adultes. Notre clientèle est âgée de 12, 13, 14 et 15 ans. Ces adolescentes et adolescents demandent soutien, accompagnement et encadrement de notre part.

Nous avons à consolider les acquis du primaire et préparer les élèves une étape importante de leur cheminement. Nous sommes en formation générale de base. La réussite du plus grand nombre de nos élèves nous préoccupe. Le suivi des élèves et le développement de la vie étudiante dans notre milieu nous semblent prioritaires et font partie intégrante de notre plan de réussite.

### Des croyances qui s'appuient sur notre pratique

Nous croyons qu'il est important d'établir une relation de qualité enseignants-élèves pour favoriser les apprentissages.

Nous croyons que les parents qui s'intéressent à la vie de leur enfant à l'école contribuent à augmenter leur motivation.

Nous croyons que la vie étudiante intégrée aux activités d'enseignement donne un sens à notre vie d'école et contribue à créer des liens entre le personnel et les élèves.

Nous croyons que la qualité du français écrit et parlé fait partie intégrante de toutes les matières et concerne tous les gens de notre école.

Nous croyons que la mise en place d'un climat sain et sécuritaire dans l'école en intégrant de nombreux programmes de prévention fait partie de notre mission.

Nous croyons que la persévérance scolaire et que le travail fait à partir de nombreux projets touchant l'approche orientante contribuent à développer l'estime de soi et à garder nos jeunes dans l'école.



## Organisation scolaire

	FPT	CPC	Sec 1	Sec 2	Sec 3	Total
2017-2018 Élèves-groupes	32	39	202	319	147	740
2016-2017 Élèves-groupes	24	35	331	371	-	761
2015-2016 Élèves-groupes	25	32	329	369	-	755

Pour 2017, nous avons accueilli environ 700 élèves. Cette clientèle comprend 9 groupes d'élèves en secondaire 1, 13 groupes en secondaire 2 et 5 groupes en secondaire 3. Nous avons eu trois groupes d'élèves en cheminement particulier continu et trois groupes d'élèves en formation préparatoire au travail. (Quémond)

Nous avons offert des concentrations en hockey, baseball, soccer, multi-sports, art dramatique, musique et arts plastiques.

De la récupération dans toutes les matières, de l'aide aux devoirs et à l'étude après les classes et sur l'heure du midi. Des cours de rattrapage dans les matières de base et des enseignants ressources pour aider les élèves.

## Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique se compose de deux indicateurs : un premier qui représente la proportion des mères sous-scolarisées, et un deuxième, la proportion de parents (en couple ou vivant seuls) qui sont considérés comme inactifs sur le marché du travail.

Les écoles sont classifiées selon une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé. L'école La Source se situe pour l'année scolaire 2017-2018 au rang 8.

## Buts ministériels et orientations de la planification stratégique CSRN

Buts ministériels	
1	L'augmentation de la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans.
2	L'amélioration de la maîtrise de la langue française.
3	L'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.
4	L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.
5	L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Orientations de la planification stratégique de la CSRN		Buts ministériels visés				
		1	2	3	4	5
1	Viser la réussite et la persévérance de tous nos élèves.	✓	✓	✓		✓
2	Soutenir l'engagement, l'implication et la mobilisation des membres du personnel en vue de l'amélioration d'un climat sain et sécuritaire dans nos établissements.				✓	
3	Collaborer localement et régionalement avec nos partenaires au développement social, culturel, sportif, scientifique et économique.					✓

Participation des établissements à l'atteinte des cibles de la convention de partenariat
<p><b>Les modalités de contribution de l'établissement.</b>            Pour chaque but de la convention de gestion et de réussite éducative, des attentes sont fixées aux établissements. Ces attentes permettent aux établissements les moyens qu'ils comptent mettre en place pour y répondre et, ainsi, permettre à la commission scolaire d'atteindre la cible fixée par la convention de partenariat.</p>
<p><b>Les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement</b>            Le directeur général et l'équipe des services éducatifs accompagnent les directrices et les directeurs des établissements ainsi que leur équipe dans les travaux qui visent à établir leur convention de gestion et de réussite éducative. Ils peuvent soutenir les moyens mis en place pour répondre aux attentes.</p>
<p><b>Les mécanismes de suivi et de reddition de compte mis en place par l'établissement.</b>            Les établissements doivent mettre en place des mécanismes qui permettent de suivre les effets des moyens mis en place pour répondre aux attentes. Ces attentes sont revues annuellement pour tenir compte de l'évolution du portrait de situation des établissements, en lien avec les cibles de la convention de partenariat.</p>

## Contribution de l'établissement

**Orientation du projet éducatif de l'école : La maîtrise de la langue française**

Objectif : Améliorer la qualité du français en lecture et en écriture.

Indicateurs et instruments de mesure : Résultats en français et nombre d'activités dans l'école se rapportant aux français (questionnaire).

Mission : Instruire  Socialiser  Qualifier

Buts ministériels : But 1  But 2  But 3  But 4  But 5

Modalités de contribution de l'établissement (Moyens du plan de réussite)	Résultats souhaités	Bilan 2017-2018
Privilégier un moment de lecture en classe	La majorité des enseignants donne une période de lecture aux élèves dans les cours.	+ de 80% des enseignants donnent une période de lecture. Formation et travail avec les enseignants sur de nouvelles stratégies en français (ex: reading apprenticeship)
Promouvoir les activités littéraires : - Animation de la bibliothèque - Festival des mille et une lectures	Amener le plus grand nombre d'élèves à s'intéresser à la lecture.	Tous les élèves se rendent à la bibliothèque dans leur horaire et il y a beaucoup de promotions pour la lecture. Beaucoup d'élèves fréquentent la bibliothèque le midi À poursuivre
Favoriser la prise de notes de cours dans les classes	Amener un grand nombre d'élèves à se relire, se corriger pour éviter les fautes.	À poursuivre

### Constats de la démarche

De plus en plus d'élèves prennent des livres à la bibliothèque. La lecture est très favorisée dans l'école. Les résultats en français se maintiennent, c'est positif).

## Contribution de l'établissement

**Orientation du projet éducatif de l'école : La persévérance scolaire**

Objectif : Développer le goût de réussir par le biais de l'approche orientante.

Indicateurs et instruments de mesure : Nombre d'activités d'école effectuées chaque année.

Mission : Instruire    Socialiser     Qualifier

Buts ministériels :    But 1     But 2     But 3     But 4     But 5

Modalités de contribution de l'établissement (Moyens du plan de réussite)	Résultats souhaités		Bilan 2017-2018	
	Salon des métiers pour tous les élèves	Amener 100% des groupes classes au salon des métiers.	Belle activité à poursuivre en secondaire 3, 4 et 5 des deux écoles secondaires.	
Conférencier pour la motivation scolaire	Toucher le plus d'élèves possible sur la motivation scolaire.	Mobilisation de l'équipe des services aux élèves sur la motivation scolaire.		
Tournée des classes avec le parcours scolaires	Tous les élèves en secondaire 1, 2 et 3 sont informés des possibilités des cheminements scolaires.	100% des élèves rencontrés en sec. 1, 2 et 3 avec l'orientation scolaire À poursuivre		

Constats de la démarche

## Contribution de l'établissement

**Orientation du projet éducatif de l'école : La persévérance scolaire**

Objectif : Encadrement des élèves.

Indicateurs et instruments de mesure : Nombre d'activités d'école effectuées chaque année.

Mission : Instruire    Socialiser        Qualifier   

Buts ministériels :    But 1        But 2    But 3        But 4        But 5   

Modalités de contribution de l'établissement (Moyens du plan de réussite)	Rapport annuel	
	Résultats souhaités	Bilan 2017-2018
Communication régulière entre les enseignants et les parents.	De plus en plus de courriels sont envoyés aux parents pour de l'information de la part des enseignants.	Plus de 60 % des enseignants communiquent par courriel avec les parents. À poursuivre
Mesure d'aide pédagogique.	Les élèves en difficulté sont rencontrés et aidés par les enseignants ressources.	Bon travail de la ressource. Aide les élèves à réussir. À poursuivre
Mesure d'aide personnelle.	Un élève sur trois est rencontré par l'équipe des services aux élèves pour de l'aide.	Motivation scolaire, problèmes personnels et autres sont des sujets abordés par les services aux élèves. Essentiel dans l'école.

Constats de la démarche

## Vie étudiante

Cette année l'école La Source amorçait une transition importante, nous devons préparer les élèves de secondaire 2 à un changement important dans le parcours scolaire qui les mènera à une diplomation. Ainsi, selon leurs quartiers des élèves allaient poursuivre leur cheminement scolaire avec nous et d'autres à l'école D'Iberville. Nous avons dû les rassurer et les aider à s'adapter à ce nouveau fonctionnement. De plus, nous avons dû réfléchir et imaginer une vie étudiante adaptée à des élèves du 2<sup>e</sup> cycle secondaire en gardant en tête notre mission; qualifier, socialiser et instruire en améliorant la persévérance et la réussite chez nos élèves.

### Les comités d'implication

Les élèves de l'école La Source avaient la chance de pouvoir exercer leur «leadership», leur créativité et leur sens de l'organisation en siégeant sur des comités d'implication.:

- Le conseil des élèves (22 élèves)
- Radio école (9 élèves)
- Récréathèque et jeux vidéo (30 élèves)
- Comptoir de service 3 matins par semaine (8 élèves impliqués, 50 élèves utilisateurs par matin)
- Journal étudiant (10 élèves)
- Comité des danses (10 élèves)

### Anim'ados

Anim'ados, c'est le nom de la programmation d'activités du midi.

- Zumba
- Donjon et Dragon
- Journal étudiant
- Fillactives (12 semaines)
- Improvisation
- Yoga
- La Brigade culinaire (25 semaines)
- Midis en action avec les gymnases accessibles à tous les midis, bains libres et escalade

### Activités ponctuelles

- Animation lors des fêtes thématiques
- Secondaire en spectacle
- Agora des arts avec la pièce : Les hauts-parleurs (740 élèves)
- Les 3 danses du vendredi soir, dont la danse des 6<sup>es</sup> années
- La soirée des sports
- Voyages culturels : à Toronto pour les élèves en arts plastiques (17 élèves), à New York pour les élèves en concentration art dramatique et arts plastiques (44 élèves), Boston pour les élèves en concentration baseball (46 élèves)
- Cross-Country
- Mini raid Aventure Joannès (40 élèves)
- Le trip des Krinkés (20 élèves impliqués)
- Visite des 6<sup>es</sup> années (200 élèves et parents)
- Accueil des 6<sup>es</sup> années 8 et 9 mai (200 élèves et 16 enseignant(e)s)
- Tri-LaSource (60 élèves)
- Conférences de Étienne Boulay et Ariane Fortin (boxeuse olympique)
- Opti-Math (20 élèves)
- Diner coup de cœur du service à l'élève (12 élèves)
- Spectacle du Festival des Guitares du Monde
- Ouverture officielle du Salon Zen (avril 2018)
- 2 grands rassemblements: cinéma à Noël et le Cirque des Frères Collini le 8 juin
- Gala Souvenir des secondaire 2 le 1er juin (dernière année où les élèves se séparaient entre les 2 écoles)
- Animations midi par la Soupape maison des jeunes
- Atelier de gestion du stress en préparation aux examens (8 élèves)
- Guignolée des médias (9 élèves)
- Gala Méritas



### Grand rassemblement sous le thème du Cirque

Le 2e grand rassemblement de l'école a eu lieu le 8 juin 2018 sous le thème du Cirque. Organisé et animé par le comité vie étudiante composé d'enseignants motivés et des intervenantes en loisirs, cet événement avait pour but de rassembler tous les élèves et tout le personnel dans une activité ludique où il fait bon être ensemble.

Grâce à Hydro-Québec, cet événement a permis d'une part, d'offrir deux représentations du Cirque des Frères Collini et d'autre part, des activités de foire étendus dans le gymnase, la salle de spinning et la mini-caféteria.

Les élèves, entourés de membres du personnel déguisés pour l'occasion, pouvaient s'en donner à cœur joie dans les jeux gonflables, jeux d'adresse et zumba ainsi qu'en profiter pour se faire maquiller, manger du popcorn ou de la barbabapa.

L'esprit était à la fête en cette dernière période de la journée et l'élément de surprise a très bien réussi. En effet, ni les élèves, ni le personnel n'étaient au courant de l'activité. Les enseignants savaient seulement où ils devaient se présenter avec leur groupe mais ne savaient pas à quoi s'attendre! La surprise était totale et très appréciée.

Les commentaires n'ont été que positifs suite à ce grand moment dans la vie de l'école!





## Notre conseil d'établissement

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres durant l'année.

Nous avons discuté des grandes orientations de l'école et approuvé les nouvelles structures qui seront mises en place en 2018-2019, notamment l'arrivée du quatrième secondaire.

Un grand merci à tous les parents, enseignants, professionnels et au personnel de soutien pour leur participation.

## Notre convention de gestion et de réussite

Celle-ci a été à nouveau signée en début d'année. Cet engagement nous permet d'orienter nos travaux pour les prochaines années. L'école La Source a ciblé trois buts de la ministre en fonction de son plan de réussite. Voici les trois buts visés :

**But 2 :** L'amélioration de la maîtrise de la langue française écrite et parlée dans l'école.

**But 3 :** L'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez les élèves dans toutes les matières.

**But 4 :** Développer les compétences sociales chez les élèves.

## Notre projet éducatif

Le projet éducatif de l'école La Source consiste à travailler à la réussite du plus grand nombre de nos élèves et à maintenir la qualité de vie de notre milieu. Il s'articule autour des trois orientations suivantes :

1. Favoriser la maîtrise de la langue française
2. Développer la persévérance scolaire en donnant le goût d'apprendre et en encadrant nos élèves.
3. Améliorer la qualité de vie en développant les compétences sociales chez nos élèves.



### Résultats dignes de mention chez les Rafales en sport étudiant:

- Médaille d'or, championnes de la ligue benjamine en 1<sup>re</sup> section RSEQAT
- Médaille d'argent, championnat régional scolaire benjamin RSEQAT

### **Rafales Cross-Country**

- Médaille d'or , Liam Blatter, champion régional, catégorie benjamine
- Médaille de bronze, Tyler Blais, championnat régional
- Bannière régional, masculin benjamin
- Médaille d'or, Léane Baril, championne régionale, catégorie benjamine

### Activités du département d'éducation physique

- **Mars (mois de l'alimentation)**

Défi alimentation top Niveau: remises de t-shirts en regard des saines habitudes alimentaires lors des dîners aux 2 cafétérias durant tout le mois.

- **Mai (mois de l'activité physique et du sport étudiant)**

La soirée des sports: une activité qui vise à récompenser 40 élèves en éducation physique.

Tri-La Souce 2<sup>e</sup> édition (90 participants) circuit urbain et piscine de l'école.

Durant l'année, programme filles actives, de janvier à juin.

### Programmes sportifs 2017-2018

5 concentrations sportives offertes aux élèves de l'école :

- Baseball (29 participants)
- Hockey (40 participants)
- Multi-sports (56 participants)
- Soccer (34 participants)
- Volleyball (14 participants)

# Annexes

## Annexe 1 Ressources humaines école La Source

### Personnel enseignant

12 en français	6 en sciences
9 en mathématique	9 en géographie et histoire
6 en anglais	3 en éthique et culture religieuse
4 en éducation physique	7 en arts
3 en cheminement continu	

### Les services à l'élève sont assurés par 38 autres personnels non enseignants

5 en conciergerie	1 en entretien en bâtiment
1 en sauvetage (piscine)	4 en secrétariat
3 à la bibliothèque, audiovisuel, informatique	1 alimentation et soins de santé
1 aux achats	4 en aide et soutien à l'élève
1 en approche orientante	2 à la vie étudiante
	1 en psychoéducation

### Équipe de direction

Élisabeth de France	Directrice de l'école
Guillaume Boucher	Directeur adjoint
Marie-Pier Lanthier	Directrice adjointe
Chantal Barrette	Gestionnaire administrative

## Annexe II Ressources humaines de la CSRN

### Psychologues

Dany Desrochers

Geneviève Trépannier

### Orthophonistes

Manon Pelletier

Kim Charland-Chauvette

### Technicien en informatique

Jean Lessard

### Directrice des services éducatifs et des complémentaires

Anne-Frédérique Karsenti

Martin Grenier

### Conseillers pédagogiques en soutien à l'école

Laurie Turpin (anglais)

Liette Ayotte et Lina Bergeron (sciences)

Christine Lessard (mathématique)

Carole Turpin (français)

### Conseillers pédagogiques porteurs de dossiers

Martine Banville (mathématique)

Véronique Gaulin (français)

Carole Lessard (aide technologique)

Guy Poulin (RÉCIT, éducation physique)

Johanne Petit (adaptation scolaire et soutien)

Louise Cotnoir (approche orientante)

Line Veillette (difficultés d'apprentissage)

## Taux de réussite école La Source

# RÉSULTATS SCOLAIRES

### POURCENTAGE DE RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES AU MOIS DE JUIN 2018

	SEC. 1			SEC. 2			SEC. 3	CPC		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2018	2016	2017	2018
FRANÇAIS	94%	95%	87%	92%	89%	89%	95%	100%	97%	87%
MATHÉMATIQUE	87%	86%	87%	89%	88%	85%	89%	97%	94%	92%
ANGLAIS	89%	90%	100%	92%	91%	90%	89%	90%	86%	89%
ANGLAIS ENR	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
SC. TECHNO	92%	91%	91%	87%	86%	91%	98%	93%	97%	89%
GÉOGRAPHIE	97%	94%	88%	95%	95%	96%			59%	
HISTOIRE	92%	89%	85%	88%	87%	93%	85%	85%	65%	NE
ECR	96%	93%	97%	96%	95%	96%			97%	84%
ED. PHYSIQUE	94%	92%	92%	88%	93%	92%	91%	77%	100%	68%
ARTS PLASTIQUES	99%	100%	100%	99%	95%	97%	91%	100%	89%	100%
ART DRAMATIQUE	99%	99%	98%	96%	99%	100%	98%	100%	90%	
MUSIQUE	98%	96%	75%	94%	96%	98%	93%	86%	91%	
PPO							81%			
ATS							89%			
	SEC. 1			SEC. 2			SEC. 3	CPC		
1- Lire	80%			86%			82%	85%		
2-Écrire	74%			85%			93%	94%		