



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

Compte rendu de la rencontre du comité consultatif EHDA tenue le 7 février 2017 à 19 h à la salle des commissaires du centre administratif.

Présences	Joëlle Perreault-Bégin Tommy Bédard Nathalie Tremblay Maxime Leblanc Isabelle Boisclair Sonia Paquette Martin Grenier Aline Poirier Patrick Villemure	Représentante de l'école des Kekeko Représentant de l'école d'Évain Représentante de l'école de Granada Représentant de l'école Sacré-Cœur Représentante de l'école Notre-Dame-de-Grâce Représentante du personnel de soutien Directeur adjoint des Services éducatifs, CSRN Représentante du CISSSAT (CRDI) Représentant du personnel de direction
Absences	Lisa Brisson Lucie Cloutier Marilyn Coulombe Claudie Chainé Julie Samuel	Représentante de l'école Entre-Lacs Représentante de l'école D'Iberville Représentante de l'école de Bellecombe Représentante de l'école Kinojévis Représentante de l'école La Source
Invitée	Anne-Frédérique Karsenti	Directrice des Services éducatifs, CSRN

1. Mot de bienvenue

La présidente souhaite la bienvenue.

Invitée : M^{me} Anne-Frédérique Karsenti, directrice des Services éducatifs.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour a été lu et accepté avec l'ajout des points suivants :

12.1 Classes multi, sujet traité par M^{me} Karsenti.

12.2 Points importants de notre rencontre présentés au prochain CE de Kekeko, représentante M^{me} Joëlle Perreault-Bégin.

12.3 Dépliant informatif pour les parents d'enfants HDAA.

Les points 8 et 12.1 seront traités avant le point 3.



Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

8. Consultation sur la politique EHDA

Des changements ont été apportés à la Politique sur la modalité d'organisation des Services éducatifs aux élèves handicapés ou aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (P-49-SE) en fonction de la nouvelle Loi sur l'instruction publique.

M^{me} Karsenti, qui y travaille, en fait lecture et consulte les membres sur le contenu.

À la page 5, au CHAPITRE I, du préambule 1, 3^e paragraphe, 2^e phrase

Clarification pour le terme employé *périodiquement* qui paraît à des intervalles réguliers soit hebdomadairement, mensuellement, annuellement, etc.

Concernant le plan d'intervention, il doit être révisé annuellement tandis que la communication aux parents, par l'enseignante, est faite mensuellement.

À la page 7, au CHAPITRE II, au point 2 INTÉGRATION (dernier paragraphe)

2.1 Conditions à l'intégration dans une classe ou un groupe ordinaire

La charge de travail supplémentaire et spécifique aux besoins particuliers des élèves à risque et des élèves HDAA occasionnée par l'intégration, comme exemple un élève avec une cote 50, *Trouble du spectre de l'autisme* ou une cote 53 *Troubles d'ordre psychopathologique*, nécessite l'équivalence de travail pour 4 élèves dans une classe ordinaire. Cependant, si les services requis sont en place, cet élève présente une seule charge de travail dans la classe.

Aux pages 9 et 10

M^{me} Karsenti souligne que les parties grisées sont sujettes à être modifiées.

12. Questions diverses

12.1 Classes multi, sujet traité par M^{me} Karsenti.

Une demande a été faite auprès des parents pour qu'ils choisissent l'établissement scolaire qui accueillera les classes spécialisées, classes multi de 15 à 21 ans. Ils ont opté pour le centre Élisabeth-Bruyère, FGA. Les classes seront situées au 2^e étage.



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

Dès 2018, environ 5 élèves seront transférés à la FGA.

3. Lecture et adoption du compte rendu de la rencontre du 18 octobre 2016

Il est proposé par M^{me} Tremblay d'adopter le compte rendu de la rencontre du 18 octobre 2016, ce qui est accepté.

4. Lecture et adoption du compte rendu de la rencontre du 6 décembre 2016

Il est proposé par M^{me} Tremblay d'adopter le compte rendu de la rencontre du 6 décembre 2016, ce qui est accepté.

5. Retour sur le dernier comité de parents

M. Maxim Leblanc, représentant au comité de parents, nous fait part des sujets discutés :

- Rendez-vous RAP;
- Recours collectif pour la gratuité scolaire;
- Territoires d'assignation.

6. Retour sur le dernier conseil des commissaires

M^{me} Tremblay, commissaire-parent EHDA, n'était pas présente au dernier conseil des commissaires, mais elle nous fait part des informations reçues lors de cette rencontre :

- Projet d'école alternative, tous les parents de la CSRN en seront avisés;
- Calendrier scolaire, choix pour l'année 2017-2018.

7. Suivi du cartable EHDA

M^{me} Marlène Landry, en consultation avec M^{me} Karsenti au sujet du cartable EHDA, n'était pas prête à nous le présenter ce soir.



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA)

Point à mettre à l'ordre du jour de la prochaine rencontre.

9. Forum du 18 février 2017

M. Bédard nous représentera au Forum des PEHDAA le 18 février prochain.

Point à mettre à l'ordre du jour de la prochaine rencontre.

10. Idées de projet pour les élèves HDAA

La présidente nous fait part que le gala annuel organisé par M^{me} Geneviève Tétreault, animatrice de vie étudiante à l'école D'Iberville, intègre les EHDAA à cet événement. M^{me} Tremblay demande aux membres des suggestions, des propositions pour encourager et souligner les efforts des EHDAA :

- Conférencier invité qui parle de son vécu personnel comme EHDAA;
- Coups de cœur distribués (événement actuel à l'école La Source);
- Promouvoir la Semaine de persévérance scolaire :
 - par l'entremise de nos CE;
 - en soulignant les efforts de superhéros EHDAA;

Point à mettre à l'ordre du jour de la prochaine rencontre.

- Invitation d'un représentant du Comité local ou régional pour discuter de financement pour nos projets;
- Trousse à remettre;
- Donner des trucs aux parents par le biais de la messagerie courriel.

11. Informations diverses

Il n'y a rien à rapporter à ce point.



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

12. Questions diverses

12.2 Points importants de notre rencontre présentés au prochain CE de l'école des Kekeko, représentante M^{me} Joëlle Perreault-Bégin.

M. Grenier souligne les points importants de cette rencontre à Mme Perreault-Bégin.

12.3 Dépliant informatif pour les parents d'enfants HDAA.

M. Grenier a créé un dépliant informatif pour les parents des enfants HDAA et qui pourrait être distribué à l'assemblée annuelle des établissements. Un membre propose d'ajouter une phrase clé sur la page de présentation et M. Grenier nous invite à lui envoyer nos suggestions.

Au prochain comité EHDA, retour sur la rencontre du 7 février.

13. Courrier

Il n'y a rien à rapporter à ce point.

14. Date de la prochaine rencontre : 4 avril 2017

15. Levée de l'assemblée

La rencontre se termine à 21 h.

Compte rendu rédigé par Dominique Bordeleau