



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

Compte rendu de la rencontre du comité consultatif EHDA, tenue le 4 décembre 2018, à 19 h, à la salle des commissaires du centre administratif, sont présents :

M ^{me} Gabrielle Bertrand	Représentante du personnel professionnel
M ^{me} Isabelle Boisclair	Représentante de l'école Notre-Dame-de-Grâce
M ^{me} Jessie Boyer-Gélinas	Représentante de l'école des Kekeko
M. Joël Caya	Représentant de l'école La Source
M ^{me} Isabelle Frelas	Représentante de l'école La Grande Ourse
M. Serge Gaudet	Représentant du personnel de direction
M. Martin Grenier	Représentant du personnel de direction adjointe
M ^{me} Marie-Eve Lafond	Représentante de l'école D'Iberville
M ^{me} Sandra Lynch	Représentante de l'école Kinojévis
M ^{me} Sonia Paquette	Représentante du personnel de soutien
M. Philippe Rioux-Leblanc	Représentant de l'école Entre-Lacs
M ^{me} Nancy Rouillard	Représentante de l'école La Source
M ^{me} Nathalie Tremblay	Représentante de l'école de Granada

Sont absents :

M. Tommy Bédard	Représentant de l'école d'Évain
M ^{me} Natalie Prévost	Représentante de l'école D'Alembert
M ^{me} Lisa-Marie Roy	Représentante de l'école Le Prélude
M ^{me} Josée St-Arnaud	Représentante du CISSAT
M ^{me} Sonia Touzin-Gendron	Représentante de l'école Sacré-Coeur

Est invitée :

M ^{me} Geneviève Trépanier	Conseillère en rééducation, doctorante en psychologie
-------------------------------------	---

1. Mot de bienvenue

Le directeur adjoint des Services éducatifs, monsieur Martin Grenier, souhaite la bienvenue à tous.

2. Présentation des membres du comité EHDA

Puisque de nouveaux membres se sont joints au groupe, les membres se présentent à nouveau à tour de rôle.

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Monsieur Grenier prend le temps d'expliquer les points à l'ordre du jour. Celui-ci est adopté à l'unanimité.

4. Lecture et adoption du dernier compte rendu (30 octobre 2018)

Le compte rendu est lu par monsieur Grenier. Madame Tremblay en profite pour faire un retour sur le conseil général de la Fédération des comités de parents du Québec avec madame Lafond : elles n'ont pas pu y assister en raison d'un problème de vol.

Monsieur Grenier fait aussi un retour sur le calendrier des rencontres du comité : il assure que monsieur Gaudet et lui-même vont faire la demande afin que les dates des rencontres du comité ne tombent pas sur les dates de la rencontre pour le premier bulletin. Un rappel sera effectué au début de l'année scolaire 2019-2020.

Le compte rendu du 30 octobre 2018 est adopté tel quel à l'unanimité.

5. Comment ça va dans vos écoles?

- À l'école de Granada, madame Tremblay n'a pas pu assister au premier CE.
- À l'école D'Iberville, madame Lafond explique qu'il y a une classe soutien pour le français et pour les mathématiques dans les différents niveaux scolaires. Elle mentionne également l'existence de la classe Boomerang, une zone tampon où les élèves ayant des problèmes de comportement ou qui ont besoin de rattrapage peuvent récupérer pour quatre semaines.

Monsieur Grenier fait mention de la classe Ress'Or et du Service au CRJ qui existent à la CSRN.

- À l'école La Source, madame Rouillard explique qu'il existe des journées d'études pour les élèves. Il y a eu l'inauguration de la friperie, une journée de Noël sera organisée et beaucoup de voyages sont à venir.
- À l'école Entre-Lacs, une levée de fonds a été autorisée pour les élèves de première et deuxième années. Ils vendront du fromage. Les revenus de cette campagne de financement serviront à l'achat d'équipements de relaxation et de posture.
- À l'école Notre-Dame-de-Grâce, madame Boisclair explique que les élèves de cinquième année vont apporter des jouets pour les donner au suivant. Un brunch de Noël sera organisé. En collaboration avec le restaurant Pizzé, des déjeuners seront offerts aux élèves défavorisés.



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

- À l'école Kinojévis, madame Lynch n'a pas pu assister aux deux premiers CE, mais rapporte que les élèves de première et deuxième années ont produit des capsules vidéo afin de présenter les nouveaux livres dans leur bibliothèque. Les élèves de cinquième et sixième années ont produit des capsules vidéo pour les livres plus anciens.
- À l'école Le Prélude, monsieur Gaudet explique que la période pour le premier bulletin s'est terminée pour laisser place à la phase des plans d'intervention. Il rencontre les enseignants et évaluent les cas des élèves à risque ou en difficulté d'apprentissage, regardent si les plans d'intervention nécessitent des mises à jour ou la continuité des objectifs. Ils ont des comptes à rendre au Ministère concernant l'échantillonnage de certains dossiers d'élèves. L'équipe école travaille également sur le projet éducatif. Aussi, l'école a bénéficié d'une aide financière de la part des Services éducatifs afin d'embaucher une ressource pour aider deux élèves de première année, un ayant le TSA et l'autre ayant un code de difficulté élevé. Monsieur Grenier explique qu'il autorise certains montants pour les écoles qui présentent un projet ayant de bonnes stratégies pédagogiques, mais qui n'ont pas les ressources financières nécessaires à sa réalisation. Cette école a également bénéficié des services d'une éducatrice spécialisée volante pour les élèves ayant des troubles de comportement.
- À l'école des Kekeko, des rencontres ont lieu pour faire des plans d'urgence. Il y a aussi une classe verte. La vie étudiante est active à cette école.
- À l'école alternative La Grande Ourse, les parents doivent s'impliquer au moins quatre heures par mois, soit le jour dans les classes, soit à la maison en réalisant des ateliers avec l'enfant. Durant l'avant-midi, il y a de l'enseignement et durant l'après-midi, les élèves font des ateliers avec les parents et les enseignants. Souvent, durant ces ateliers, les élèves circulent dans les classes afin de s'entraider.

6. Retour sur le comité de parents de la CSRN

Les demandes de changement d'écoles ont été balisées afin de faciliter la gestion de celles-ci. Dorénavant, il n'y aura qu'une seule date de tombée pour effectuer ces demandes.

7. Retour sur le conseil des commissaires de la CSRN

Une nouvelle politique est en cours de processus. Elle permettra à un commissaire qui ne peut se présenter à une réunion à y assister au moyen de la technologie. Il a été discuté de la réorganisation des services, du déficit de la CSRN, de la formation professionnelle et des services à la formation en lien avec l'agrandissement du Centre Polymétier. Aussi, depuis l'an passé, le fonds des commissaires permet également à de plus petits projets de demander

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA)

des fonds, en plus de financer les projets à grands rayonnements. Madame Tremblay vérifiera quand les demandes de fonds seront envoyées aux écoles.

8. Suivis des démarches d'un Colloque régional EHDAA

Madame Tremblay explique aux nouveaux membres les objectifs de ce Colloque. Elle désire aussi tenir une rencontre avec les cinq directeurs des Services éducatifs de l'Abitibi-Témiscamingue, le directeur général du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue ainsi que le recteur de l'UQAT afin de discuter de la tenue du Colloque et également leur présenter notre partenaire dans la coordination de l'événement, soit l'Institut des troubles d'apprentissage.

9. Plateforme Mozaïk

Monsieur Grenier explique que les enseignants ne sont pas dans l'obligation d'utiliser cette plateforme pour informer les parents des devoirs, des examens, etc. de leurs enfants. Il est à la guise de l'enseignant de l'utiliser ou non. Il existe cependant d'autres moyens de communication qu'il est possible d'utiliser.

10. Consultation de la politique d'organisation des Services éducatifs

Monsieur Grenier invite tous les membres du comité à lire la politique sur les modalités d'organisation des Services éducatifs aux EHDAA (P-49-SE). Les membres pourront émettre leurs suggestions s'ils ont des changements à proposer, puisqu'un des mandats de ce comité est de donner son avis à la CSRNL sur cette politique. Madame Tremblay enverra, par courriel, cette politique à tous les membres.

11. TDAH

Madame Geneviève Trépanier fait une présentation sur les démarches et processus entamés avec un élève qui pourrait avoir un TDAH au primaire et au secondaire. On peut remarquer qu'il a un partenariat solide entre les intervenants scolaires et ceux de la santé, notamment avec les pédiatres, car ces derniers émettent un diagnostic plus réaliste en ayant en leur possession les observations faites par les intervenants scolaires afin d'éviter les faux positifs et une médication non nécessaire. Les observations sont faites dans le milieu de l'enfant, dans différentes situations. Une rencontre annuelle a lieu avec les pédiatres et les intervenants scolaires pour voir s'il y a des améliorations à apporter quant au fonctionnement de l'équipe.

La présentation Powerpoint utilisée par madame Trépanier sera acheminée par courriel à tous les membres du comité.



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

12. Table multi TSA

Madame Trépanier présente l'équipe de professionnels qui interviennent avec les élèves présentant un TSA. Il y a aussi une bonne collaboration avec le milieu de la santé (les pédiatres et les neurologues) en utilisant les observations faites par les intervenants scolaires dans le milieu de l'enfant et dans différents contextes, afin d'éviter les faux positifs. Les parents sont également très impliqués dans le processus.

La présentation Powerpoint utilisée par madame Trépanier sera acheminée par courriel à tous les membres du comité.

13. Sujets dont les parents souhaitent entendre

Aucun sujet n'a été discuté.

14. Informations diverses

Il n'y a rien à apporter à ce point.

15. Questions diverses

Il n'y a rien à apporter à ce point.

16. Courrier

Il n'y a rien à apporter à ce point.

17. Date de la prochaine rencontre

La prochaine rencontre aura lieu le 12 mars 2019, à 19 h, à la salle des commissaires.

18. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée à 21 h 10.

Compte rendu rédigé par Cassandra Bélanger, secrétaire