



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

Compte rendu de la rencontre du comité consultatif EHDA tenue le 4 avril 2017 à 19 h à la salle des commissaires du centre administratif.

Présences	Joëlle Perreault-Bégin Nathalie Tremblay Maxime Leblanc Sonia Paquette Martin Grenier Aline Poirier Patrick Villemure	Représentante de l'école des Kekeko Représentante de l'école de Granada Représentant de l'école Sacré-Coeur Représentante du personnel de soutien Directeur adjoint des Services éducatifs Représentante du CISSAT (CRDI) Représentant du personnel de direction
Absences	Lisa Brisson Lucie Cloutier Marilyn Coulombe Claudie Chainé Tommy Bédard Julie Samuel Isabelle Boisclair	Représentante de l'école Entre-Lacs Représentante de l'école D'Iberville Représentante de l'école de Bellecombe Représentante de l'école Kinojévis Représentant de l'école d'Évain Représentante de l'école La Source Représentante de l'école Notre-Dame-de-Grâce
Invités	Anne-Frédérique Karsenti Martial Drolet Mathieu Arcand Jean Chouinard	Directrice des Services éducatifs Directeur du Service des ressources financières Directeur adjoint des écoles d'Évain Personne-ressource au service national du RÉCIT en adaptation scolaire

1. Mot de bienvenue

La présidente souhaite la bienvenue.

Présentation des invités : M^{me} Anne-Frédérique Karsenti, directrice des Services éducatifs, M. Martial Drolet, directeur du Service des ressources financières, et M. Mathieu Arcand, directeur adjoint des écoles d'Évain.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour a été lu et accepté avec l'ajout des points suivants :

6. Comité de persévérance avec M. Mathieu Arcand.



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA)

8. Aides technologiques en éducation avec M. Jean Chouinard.

15.1 L'école alternative.

3. Lecture et adoption du compte rendu du 7 février 2017

Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

4. Retour sur la politique EHDAA par M^{me} Anne-Frédérique Karsenti, directrice des Services éducatifs

Aux fins de consultation, M^{me} Karsenti a retravaillé et retourné aux membres la Politique sur les modalités d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés ou aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, P-49-SE. Une consultation a aussi été faite auprès du comité paritaire et du comité d'éthique et gouvernance.

Elle invite les membres à donner leurs commentaires. Il en ressort que la Politique est plus claire et plus spécifique.

Dans la version définitive, les changements apportés seront traités en grisé afin de les repérer facilement.

5. Nomination d'une représentante ou d'un représentant au comité de pilotage élargi (dans le cadre du plan d'engagement vers la réussite)

M^{me} Karsenti nous informe qu'il y a eu modification à la loi 105 dont le remplacement du *plan stratégique et de la convention de partenariat* par le *plan d'engagement vers la réussite*. Un comité sera formé à cet effet et trois rencontres seront prévues. Le directeur général de la Commission scolaire a demandé une représentante ou un représentant EHDAA au comité de pilotage. M^{me} Nathalie Tremblay se propose comme représentante, ce qui est accepté.

6. Comité de persévérance

M. Mathieu Arcand, membre du comité de persévérance, nous parle de ce groupe de travail qui met sur pieds plusieurs activités qui favorisent, entre autres, la persévérance scolaire.



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

Activité réalisée récemment : remise des rubans de la persévérance scolaire à un match de hockey Huskies et mise au jeu par avec un élève de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda.

Activité future : diplomation qui aura lieu à la fin avril ou en mai.

M^{me} Paquin suggère comme action une activité qui soulignerait et encouragerait les efforts des parents en lien avec le cheminement de leur enfant HDAA.

M. Grenier propose de communiquer avec M. Arcand pour se référer ou pour soumettre des actions au comité de persévérance.

7. Présentation de l'affectation des ressources par M. Martial Drolet, directeur du Service des ressources financières

M. Martial Drolet distribue un tableau représentatif de l'affectation des ressources pour les élèves à risque et les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, exercice financier 2016-2017.

Le tableau se divise en 3 blocs :

Bloc 1 : montants alloués par le Ministère.

Bloc 2 : montants affectés par la Commission scolaire.

Bloc 3 : montants supplémentaires, autres que les ressources enseignantes, provenant de différentes mesures ministérielles.

La Commission scolaire a affecté plus de ressources, donc plus d'argent comparativement aux montants injectés par le Ministère.

8. Aides technologiques en éducation

M. Jean Chouinard, personne-ressource au service national du RÉCIT en adaptation scolaire, vient nous parler du développement des compétences par les aides technologiques.

Selon des balises et des mesures, différentes aides technologiques sont offertes et susceptibles de répondre aux besoins des élèves HDAA en permettant de faciliter les apprentissages et par le fait même de les faire progresser.



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

Pour avoir droit aux aides technologiques (mesure 30810), le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur n'exige pas un diagnostic médical de l'élève HDAA, et ce, jusqu'au collégial.

Les aides technologiques accordées à l'élève doivent nécessairement sous-entendre une *quête de sens* et une *perception du gain* (inconsciente ou consciente) par l'élève et les intervenants.

9. Retour sur le dernier comité de parents

M Leblanc, représentant, était absent au dernier comité de parents.

10. Retour sur le dernier conseil des commissaires

M^{me} Tremblay nous dit qu'il y a beaucoup de belles choses qui s'organisent, mais elle est tenue à la confidentialité.

11. Suivi du cartable EHDA

M. Grenier a fait au préalable la lecture du cartable EHDA avec M^{me} Karsenti et nous dit qu'il y aura poursuite de ce travail l'an prochain puisqu'ils ne sont pas en mesure de le terminer cette année. Ce point est reporté en 2017-2018.

Il poursuit en informant le comité que le dépliant informatif pour les parents d'enfants HDAA a été accueilli très favorablement et entériné par les directions d'école. Il reste à ajouter une phrase-clé ou slogan sur la page de présentation.

M^{me} Tremblay a aussi travaillé sur un dépliant qui décrit les expériences vécues par les parents et les enfants HDAA.

12. Retour sur notre réflexion et lettre de l'école D'Iberville

La présidente tient à féliciter tous les intervenants (l'animatrice de la vie étudiante, les directions, le personnel enseignant et professionnel) pour leur implication auprès des enfants



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

HDA et pour les encouragements de persévérance dans leur parcours scolaire. Et de ce fait, elle aimerait recevoir les réalisations et projets des autres établissements scolaires.

M. Grenier en fera la demande auprès des autres écoles. Il est à noter que la plupart des projets réalisés se retrouvent aussi dans le rapport annuel.

13. Retour sur le Colloque de la FCPQ

M. Tommy Bédard étant absent ce soir nous transmettra un résumé du Colloque par courriel.

M^{me} Tremblay nous annonce la tenue d'un prochain Colloque de la FCPQ en juin 2017. Aussi, elle nous informe de l'existence de *La Coalition de parents d'enfants à besoins particuliers du Québec* (CPEBPQ). Elle nous a d'ailleurs transmis par courriel le lien web de cet organisme qui nous permet de suivre ses activités.

De plus, la Coalition a sa page Facebook et un groupe où l'on peut échanger.

14. Informations diverses

Il n'y a rien à rapporter à ce point.

15. Questions diverses

15.1 L'école alternative

La présidente nous informe que la date limite pour inscrire les enfants était le 3 avril 2017.

Maximum d'inscriptions à respecter : 19 au préscolaire et 20 au premier cycle du primaire.

15.2 M. Leblanc demande l'état de la requête du recours collectif pour la gratuité scolaire. M^{me} Tremblay apportera ce point au conseil des commissaires.

15.3 M. Grenier résume les points importants de cette rencontre.



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

M^{me} Tremblay demande de reporter la réunion du 6 juin ultérieurement, car elle ne sera pas disponible. Elle contactera M. Grenier à ce sujet.

16. Courrier

Il n'y a rien à rapporter à ce point.

17. Date de la prochaine rencontre : 30 mai 2017

18. Levée de l'assemblée.

La rencontre se termine à 21 h 15.

Compte rendu rédigé par Dominique Bordeleau